LS22-061 - COMET for Kids: A COmprehensive MEntal health literacy Training for primary school children

Zusammenfassung

In Österreich geben 24% der Jugendlichen an, unter psychischen Problemen zu leiden. Dies stellt nicht nur ein langfristiges Risiko für die physische und körperliche Gesundheit dar, es belastet auch das Gesundheitswesen. Um dem Entstehen von psychischen Problemen vorzubeugen, welche durch die COVID-19 Pandemie verstärkt wurden, fordern Österreich und die EU früh ansetzende Unterstützungsprogramme für Kinder. Diese sollen die gesamte Bevölkerung erreichen und einfach zugänglich sein. COMET4KIDS wird ein umfassendes, wissenschaftlich begründetes Frühförderprogramm für die Volksschule entwickeln, das die Resilienz und psychische Gesundheit von Schüler*innen langfristig stärkt. Der Fokus liegt auf Mental Health Literacy, d.h. auf dem Wissen und Bewusstsein von psychischer Gesundheit und soll Kindern kurz- und mittelfristig helfen, den besonders herausfordernden Schulübertritt und alterstypische Herausforderungen zu meistern. Kinder und Lehrer werden aktiv in die Entwicklung einbezogen, um das Programm zu verbessern. Die Durchführung im Schulkontext, sowie kurz- und langfristige psychische Gesundheit der Kinder werden während dem Schulübertritt untersucht. Gestärktes Bewusstsein der eigenen psychischen Gesundheit und Wissen über Strategien sich selbst und anderen zu helfen, soll langfristig die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen verbessern. Das neue Lernprogramm soll für alle Volkschulen zugänglich gemacht werden, um Lehrkräfte zu unterstützen.

Wissenschaftliche Disziplinen:
303026 Public health (40%) | 501009 Child and adolescent psychology (30%) | 501016 Educational psychology (30%)

Schlagworte:
mental health literacy, children, primary school , emotional competences, resilience

---

Principal Investigator: Giorgia Silani

Institution: University of Vienna

Co-Principal Investigator(s): Barbara Schober (University of Vienna)
Kerstin Zechner (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)

Clockwise, starting above: Giorgia Silani; Barbara Schober ©Margit.A.Schmid; Kerstin Zechner

---

Status: Laufend (01.04.2023 – 31.12.2026)
GrantID: 10.47379/LS22061

Weiterführende Links zu den beteiligten Personen und zum Projekt finden Sie unter
https://www.wwtf.at.jpeto2.brunner.at/funding/programmes/ls/LS22-061/